

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Ein Einblick in die Verwaltungsarbeit im Rathaus

Angebotstag:

24.05.2023

Uhrzeit:

9:00 bis 14:30 Uhr

Beschreibung

An dem Berufsfelderkundungstag wird den Teilnehmern einen Einblick in die Verwaltungsarbeit ermöglicht. Im Geschäftsbereichsbüro -Zentrale Dienstleistungen- erhält man einen Überblick über die Struktur der Verwaltung und der Kommunalpolitik. In dem Bereich stehen moderne Arbeitswelten der Verwaltung wie DeskSharing, Interaktive Displays und digitale Aktenverwaltung zur Verfügung und können ausprobiert werden. Verwaltung muss nicht staubig und langweilig sein, stempeln und abheften gehört der Vergangenheit an. Die Verwaltung ist groß und vielfältig und bietet viele verschiedene Ausbildungs- und Studienberufe an. Der Treffpunkt für einen aufregenden Tag im Rathaus wird bei der Anmeldung mitgeteilt.

Stadtverwaltung Wuppertal

Johannes-Rau-Platz 1

42275 Wuppertal

DE

Unternehmensdarstellung:**Unternehmensgröße:****Veranstaltungsort:**

Johannes-Rau-Platz 1

42275 Wuppertal

Berufsfeld:

Wirtschaft, Verwaltung

Anzahl Plätze gesamt:

2

Anzahl Plätze noch verfügbar:

2

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und
Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Übersicht über die Verdienst- und
Aufstiegsmöglichkeiten in den Berufen der
Branche

Zusatzinformationen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

