

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Tischler/in

Angebotstag:

22.01.2024

Uhrzeit:

7:00 bis 15:00 Uhr

Beschreibung

Seit 25 Jahren sind wir Ideengeber und Vertrauenspartner für Frischefachgeschäfte und Handel. Mit unseren rund 200 Kollegen erschaffen wir ganzheitliche Ladenbaukonzepte für Bäckerei, Konditorei, Café, Metzgerei, Feinkost oder Gastronomie. Mit unserem Verwaltungsstandort in Kürten und unseren 7 Vertriebsstandorten in ganz Deutschland sitzen unsere Ladenbauexperten immer in direkter Kundennähe.

Du begeisterst dich für Holz und Handwerk? Du wirst vornehmlich einen Einblick in den Bereichen Bankraum und Thekenbau bekommen. Hier kommst Du nicht nur mit dem Werkstoff Holz in Berührung, sondern lernst auch die für den individuellen Ladenbau bedeutende Materialvielfalt (u. a. Glas, Naturstein, Aluminium, Edelstahl etc.) kennen.

Veranstaltungsort:

Wipperfürther Str. 440
51515 Kürten

Berufsfeld:

Anzahl Plätze gesamt:

2

Anzahl Plätze noch verfügbar:

2

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes

Korte Einrichtungen GmbH

Wipperfürther Str. 440

51515 Kürten

DE

Unternehmensdarstellung:

Unternehmensgröße:

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Tätigkeiten

Zusatzinformationen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

